

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ДШИ № 3 г. Ельца»  
Серенев С.С.  
Приказ № 9-5  
2019 г.



## План мероприятий («Дорожная карта»)

### «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБУДО «ДШИ № 3 г. Ельца»

#### I. Общее описание Плана мероприятий «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБУ ДО «ДШИ №3 г. Ельца» (далее - «Дорожная карта»)

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» и Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», определены:

Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в МБУДО «ДШИ № 3 г. Ельца» (далее -Школа);

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг, а также сроки их достижения на период 2019-2022 годы согласно приложению № 1 к «дорожной карте»;

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в Школе после 2022 года устанавливаются по итогам реализации «дорожной карты» за период 2019-2022 годов.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности Школы и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

Норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;

Анализа текущего состояния доступности для инвалидов школы и услуг; Положений государственных программ Липецкой области;

Финансирования, предусмотренного Учредителем в лице Администрации городского округа город Елец на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.

4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Школу и предоставляемым ею услугам:

Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Школы, в которых им предоставляются услуги;

Наличие существующей Школы, которую невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на котором собственником объекта не принимаются предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

Частичная оснащенность Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

Отсутствие в должностных инструкциях работников Школы, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

## **II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг**

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов Школы и услуг являются: Создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;

Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов Школы и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

Проведение паспортизации Школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующую Школу невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;

Дальнейшее оснащение Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;

Включение в должностные инструкции сотрудников Школы положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;

Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Школы, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

## **III. Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»**

1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:

Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Школу и услуги;

Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, на которой расположена Школа, вход и выход из нее, в том числе с использованием кресла-коляски;

Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Школе;

Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

Допуск в Школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты

населения;

Оказание сотрудниками Школы помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.